

1. Module optionnel 1 : Connaissances et usages de l'environnement numérique professionnel

5 heures de présentiel (2h + 3h ou 3h + 2h) et tutorat à distance

Objectif général :

- acquérir la connaissance de l'organisation des outils et ressources (matérielles et humaines) qui constituent un environnement numérique professionnel.
- prendre en main une plate forme de travail collaboratif (Moodle)

Contenus de la formation :

- Le schéma général d'organisation d'un ENT d'établissement scolaire et de ses outils intégrés. Mise en pratique dans le cadre du bureau virtuel fourni aux étudiants par l'université.
- Travail sur une plate forme d'enseignement à distance (e-learning) pour explorer les ressources, activités et outils disponibles.

Documents ou traces d'activités attendues :

- Un ensemble de manipulations réalisées avec les outils de communication et de travail collaboratif de l'ENT de l'université (Bureau Virtuel) mis à la disposition des étudiants.
- Participation à des activités de différents types montrant la maîtrise des outils intégrés à une plate-forme d'enseignement en ligne (Moodle).
- Mise en œuvre d'un projet collaboratif nécessitant l'échange de documents et d'informations entre étudiants ou avec d'autres membres de la communauté scolaire.
- Analyse critique de l'usage des outils de communication dans le cadre de ce travail collaboratif.

Le tableau ci-dessous reprend les contenus abordés dans la formation et les travaux attendus.

<i>Travail et documents attendus</i>	<i>Questionnements</i>
<p><i>Synthèse des ressources humaines et des prescriptions institutionnelles pour un niveau d'enseignement (école, collège-lycée) et une discipline donnée.</i></p> <p><i>Activité au sein de la plate-forme</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Comment sont organisées les ressources humaines en TICE ? • Quelle est la structure générale d'un ENT ? • Quels sont les services type ENT d'un établissement modèle de l'académie (publication, notes, vie scolaire, cahier de texte, ressources, espaces pédagogique)... ? • Quelles sont les prescriptions institutionnelles concernant l'usage des TICE dans le métier d'enseignant ? • Comment se connecter à l'ENT de l'Université de Provence et accéder aux services proposés ?
<p><i>Analyse des outils de communication utilisés et de leur adaptation à différentes situations à définir (au moins 3).</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Quelles utilisations pédagogique d'une plate-forme d'e-learning (exemple : Moodle) ? • Quels outils de communication choisir dans quelques situations professionnelles ? <ul style="list-style-type: none"> - mise à disposition des élèves d'un document de travail en complément du cours - communication aux parents - échange de travaux numériques entre élèves ou remise de travaux numériques au professeur - échange entre professeurs d'une équipe autour d'un projet. - communication institutionnelle
<p><i>Définition, mise en œuvre et analyse d'un projet de travail collaboratif utile à sa formation ou à sa pratique professionnelle.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Quelle structure adopter et quels outils utiliser pour mettre en œuvre un projet de travail collaboratif ? (constitution de groupes, échanges de documents, d'informations, travail sur un document commun...) • Quelle est la plus-value pédagogique de l'utilisation de ces outils ?

L'évaluation prendra en compte la pertinence des documents fournis ainsi que l'activité de l'étudiant au sein de la plate-forme, en rapport avec le projet (diversité des outils utilisés, adéquation avec l'objectif).