

## Guide pour sa mise en oeuvre à l' IUFM d'Aix-Marseille– PE2 – 2007 – 2008

### A - Compétences générales liées à l'exercice du métier

Domaines	Compétences	Activités du PE	Modalités de validation <i>Niveau d'exigence</i> <i>Responsable de la validation</i> <i>Date limite de dépôt</i>
<b>A. 1. Maîtrise de l'environnement numérique professionnel</b>	1* Identifier les personnes ressources TIC et leurs rôles respectifs, dans l'école ou l'établissement, et en dehors (circonscription, bassin, académie, niveau national...).	Répondre au questionnaire « questionnaire environnement numérique » déposé dans le dossier espar « C2i -Travaux à effectuer ». Déposer le fichier enregistré sous le nom « Questionnaire + vos initiales » dans le portfolio.	<i>Formateur TICE chargé du module TICE général</i>  29 février 2008
	2*. S'approprier différentes composantes informatiques (lieux, outils, ...) de son environnement professionnel.		
	3. Choisir et utiliser les ressources et services disponibles dans un espace numérique de travail (ENT).		
	4. Choisir et utiliser les outils les plus adaptés pour communiquer avec les acteurs et usagers du système éducatif.		
	5* Se constituer et organiser des ressources en utilisant des sources professionnelles.		
		Sitographie constituée dans le cadre du projet TICE transversal	26 avril 2008
<b>A. 2. Développement des compétences pour la formation tout au long de la vie</b>	1* Utiliser des ressources en ligne ou des dispositifs de Formation Ouverte et à Distance (FOAD) pour sa formation.	Assister à la conférence.	Assister à la conférence et déposer l'étude de cas dans le portfolio. <i>Validation par le conférencier</i> 29 février 2008

	2. Se référer à des travaux de recherche liant savoirs, apprentissages et TICE.	Conférence ou référence à des travaux de recherche en TICE dans le cadre du mémoire professionnel.	<i>Validation par le directeur de mémoire, à défaut par le conférencier</i> 29 février 2008
	3. Pratiquer une veille pédagogique et institutionnelle, notamment par l'identification des réseaux d'échanges concernant son domaine, sa discipline, son niveau d'enseignement.	Lors de la séance 2 du module TICE transversal, abonnement à une liste de diffusion, à un lettre d'actualité, participation à un forum.	<i>Formateur TICE chargé du module TICE général</i> 29 février 2008
<b>A. 3. Responsabilité professionnelle dans le cadre du système éducatif</b>	1* S'exprimer et communiquer en s'adaptant aux différents destinataires et espaces de diffusion (institutionnel, public, privé, interne, externe...).	Assister à la conférence et déposer l'étude de cas renseignée dans le portfolio.	Avoir assisté à la conférence et déposé l'étude de cas dans le portfolio. <i>Validation par le conférencier</i> 29 février 2008
	2* Prendre en compte les enjeux et respecter les règles concernant notamment : - la recherche et les critères de contrôle de validité des informations, - la sécurité informatique, - le filtrage Internet.		
	3* Prendre en compte les lois et les exigences d'une utilisation professionnelle et citoyenne des TICE concernant notamment : - la protection des libertés individuelles et publiques, - la sécurité des personnes, - la protection des mineurs, - la confidentialité des données, - la propriété intellectuelle, - le droit à l'image.		
	4* Respecter et faire respecter la chartre d'usage de l'établissement, dans une perspective éducative d'apprentissage de la citoyenneté.		

## B - Compétences nécessaires à l'intégration des TICE dans sa pratique

Domaines	Compétences	Activités du PE	Modalités de validation <i>Niveau d'exigence</i> <i>Responsable de la validation</i> <i>Date limite de dépôt</i>
<b>B. 1.</b> <b>Travail en réseau avec l'utilisation des outils de travail collaboratif</b>	1* Rechercher, produire, partager et mutualiser des documents, des informations, des ressources dans un environnement numérique.	Lors des séances 2 et 3 du module général TICE, produire un « projet TICE transversal » complet et le déposer dans son Portfolio.	Dépôt du projet complet dans le portfolio  <i>Validation par le formateur TICE du module général</i>  <i>Remarque: Ce projet devrait être opérationnel et utilisé à l'occasion du stage filé ou des R3</i>  26 avril 2008
	2* Contribuer à une production ou à un projet collectif au sein d'équipes disciplinaires, interdisciplinaires, transversales ou éducatives.	Projet pluridisciplinaire s'adressant à des élèves de CE1, CE2, CM1 ou CM2 contenant : <ul style="list-style-type: none"> <li>- déroulement des séances et organisation pédagogique prévue</li> <li>- utilisation d'internet</li> <li>- référence aux programmes</li> <li>- référence au B2i</li> <li>- sitographie professeurs</li> <li>- sitographie élèves</li> <li>- questionnement d'ordre éthique et juridique</li> <li>- fiche consigne élève</li> <li>- fiche d'aide à l'élève</li> <li>- exemples de réalisation</li> <li>- évaluation diagnostique avec l'aide de <a href="http://banqoutils.education.gouv.fr">banqoutils.education.gouv.fr</a> (lien vers la fiche correspondante si elle existe)</li> </ul>	
	3. Concevoir des situations de recherche d'information dans le cadre des projets transversaux et interdisciplinaires.	Projet individuel ou à 2 stagiaires	

<p><b>B. 2.</b>  <b>Conception et  préparation de  contenus  d'enseignement  et de situations  d'apprentissage</b></p>	<p>1* Identifier les situations d'apprentissage propices à l'utilisation des TICE.</p>	<p>Module TICE/Maths  Module TICE/Français</p>	<p>Dépôt des travaux réalisés dans le portfolio</p> <p><i>Validation par les formateurs de français et de maths en priorité.</i></p> <p><i>Possibilité de validation par tout formateur disciplinaire qui a effectué avec ses stagiaires un travail permettant cette validation.</i></p> <p>26 avril 2008</p>
	<p>2* Concevoir des situations d'apprentissage et d'évaluation mettant en œuvre des logiciels généraux ou spécifiques à la discipline, au domaine enseigné, au niveau de classe.</p>		
	<p>3* Intégrer des outils et des ressources dans une séquence d'enseignement, en opérant des choix entre les supports et médias utilisables et leurs modalités d'utilisation.</p>		
	<p>4. Préparer des ressources adaptées à la diversité des publics et des situations pédagogiques en respectant les règles de la communication.</p>		

<p><b>B. 3.</b> <b>Mise en oeuvre pédagogique</b></p>	<p>1* Conduire des situations d'apprentissage en tirant parti du potentiel des TIC : - travail collectif, individualisé, en petits groupes, - recherche documentaire.</p>	<p>Pistes de travail pour la validation (à décider par le tuteur qui en est maître d'oeuvre) :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le stagiaire met en oeuvre une séance avec les TICE, il est visité.</li> <li>- Le stagiaire met en oeuvre une séance avec les TICE, il ne peut être visité et soumet à son tuteur : la fiche de préparation, une analyse de cette séance à posteriori, une production d'élève.</li> <li>- Une séance TICE réalisée par un IMF ou un stagiaire est analysée en GFP.</li> <li>- Le tuteur organise une APP sur une séance TICE à partir de supports vidéo</li> </ul>	<p><i>I.M.F / P.E.M.F, tuteurs</i> <i>Coordination assurée par les tuteurs</i></p> <p>26 avril 2008</p>
	<p>2* Gérer l'alternance, au cours d'une séance, entre les activités utilisant les TICE et celles qui n'y ont pas recours.</p>		
	<p>3* Prendre en compte la diversité des élèves, la difficulté scolaire en utilisant les TICE pour gérer des temps et des modalités de travail différenciés, en présentiel et/ou à distance.</p>		
	<p>4. Utiliser les TICE pour accompagner des élèves, des groupes d'élèves dans leurs projets de production ou de recherche d'information.</p>		
	<p>5. Anticiper un incident technique ou savoir y faire face.</p>		

<b>B. 4. Mise en œuvre de démarches d'évaluation</b>	1* Identifier les compétences des référentiels TIC (B2i® ou C2i®) mises en œuvre dans une situation de formation proposée aux élèves, aux étudiants.	« Projet TICE transversal » séances 2 et 3 du module général TICE Indiquer dans la fiche descriptive les compétences du B2i.	<i>Formateur TICE à l'issue du module général 26 avril 2008</i>
	2* S'intégrer dans une démarche collective d'évaluation des compétences TIC (B2i® ou C2i®).	Présence à la conférence	<i>Validation par le conférencier . 26 avril 2008</i>
	3. Exploiter les résultats produits par des logiciels institutionnels d'évaluation des élèves.	Référence aux outils d'évaluation diagnostique (banqoutils.gouv.fr) dans le « projet TICE transversal » lors des séances 2 et 3 du module général TICE	<i>Formateur TICE à l'issue du module général 26 avril 2008</i>

## Conditions de certification

Les exigences à satisfaire pour la certification sont les suivantes :

- les 18 items signalés par une étoile doivent être obligatoirement validés ;
- parmi les 9 items restants (grisés et sans étoile), 5 au moins devront aussi être validés.

Dans ce cadre, la délivrance du certificat devant garantir un haut niveau de compétences professionnelles, chaque IUFM détermine les conditions et critères minimaux de validation des compétences pour l'obtention du certificat. La liste des compétences validées sera remise aux stagiaires n'ayant pas obtenu le certificat.

## SYNTHESE

<b>Travaux demandés</b>	<b>Items du C2i2e concernés</b>	<b>Date limite de dépôt des documents dans le portfolio par le stagiaire</b>	<b>Validation par</b>
Répondre au questionnaire « Environnement numérique professionnel »	A1 1 - A1 2- A1 3- A1 4	29 février 2008	Formateur TICE chargé du module TICE général
Assister à la conférence et réaliser l'étude de cas.	A2 1 -A2 2 -A3 1 -A3 2 -A3 3 A3 4 B4 2	29 février 2008	Formateurs conférence « responsabilité professionnelle »
Abonnement à une liste de diffusion, à un lettre d'actualité...(copie d'écran).	A2 3	26 avril 2008	Formateur TICE chargé du module TICE général
Sitographie constituée dans le cadre du projet TICE transversal	A1 5-	26 avril 2008	Formateur TICE chargé du module TICE général
Projet TICE pluridisciplinaire Complet déposé dans le portfolio.	B1 1-B1 2- B1 3- B3 5- B4 1- B4 3	26 avril 2008	Formateur TICE chargé du module TICE général
Module TICE/Maths Module TICE/Français	B2 1- B2 2- B2 3- B2 4-	26 avril 2008	Formateurs de français et de maths.
Mise en œuvre d'une séance TICE, analyse, APP (selon GFP)	B3 1- B3 2- B3 3- B3 4- B3 5-	26 avril 2008	I.M.F / P.E.M.F, tuteurs Coordination assurée par les tuteurs