

Chercher sur Internet

Avant de commencer...

Quand on ne sait pas trop ce qu'on cherche, qu'on ne sait pas quels mots employer pour poser la question, quand il n'y a pas encore de problématique (la recherche n'est pas contextualisée) :

- ne pas employer Internet
- utiliser le logiciel documentaire du CDI ou une encyclopédie (papier ou numérique).

Exemple : pour un exposé, un élève cherche des renseignements sur Spinoza.

Une encyclopédie adaptée au niveau de l'élève lui permettra de contextualiser son sujet et d'en prendre une idée globale, ce qu'Internet ne permet **en aucun cas** (sauf à chercher dans une encyclopédie en ligne comme Hachette si les exemplaires papier sont tous utilisés et les postes de consultation de cd-roms aussi !)

Donc, on lance une recherche sur Internet seulement si :

- on suppose qu'il y a des ressources sur Internet (sites spécialisés)
- la recherche dans les usuels (encyclopédies, y compris sur cd-rom) n'a pas donné assez de réponses
- on a exploré les ressources locales du cdi (emploi du logiciel de recherche documentaire)
- on a exploité les autres ressources locales.

Suivant :

- le type d'objet recherché
- le contexte, la destination de la recherche
- la connaissance que l'on a du sujet

on n'emploiera pas les mêmes outils...

Toujours d'actualité : la distinction entre annuaire et moteur

Pour le néophyte, ils ne sont pas faciles à distinguer parce que leur interface est quasiment identique. Yahoo est un annuaire, pourtant il comporte un formulaire dans lequel on peut lancer une recherche à partir de mots clés. Altavista est un moteur, pourtant il présente un classement thématique arborescent.

Mais derrière la technologie est très différente. Les annuaires indexent beaucoup plus de pages que les moteurs, mais comme les questions ne sont pas contextualisées, les réponses renvoient beaucoup de pages hors sujet.

Une stratégie globale

Et toute personnelle...

1. spontanément : Google francophone (ou mondial suivant le type d'objet recherché).

2. si je cherche un document pédagogique institutionnel ou para-institutionnel : Educlic, Educnet, Education

- de préférence par leur moteur spécialisé (Spinoo)

- ou par leurs annuaires (leur sommaire) si je ne sais pas trop quels mots employer pour formuler une requête.

3. en cas d'échec: Copernic, pour élargir la gamme des outils utilisés. Le métamoteur Copernic interroge de nombreux moteurs et renvoie une synthèse de leurs réponses.

4. en cas d'échec (mais uniquement sur les sujets d'actualité): Google sur les news (forums de discussion) http://www.google.com/advanced_group_search?hl=fr

5. en cas d'échec : navigation sur les sites spécialisés que je connais dans ma discipline (sites personnels de collègues profs de lettres) au cas où ils n'auraient pas été indexés correctement par les moteurs.

6. en cas d'échec: je pose la question à une liste de diffusion spécialisée sur le sujet.

Un exemple précis qui m'a donné du fil à retordre

Mes élèves de 1^e S viennent de lire Marivaux, *Le Jeu de l'Amour et du Hasard*. Je vais élaborer un contrôle de première lecture et je pense gagner du temps et élaborer un meilleur document en complétant mes idées par des productions de collègues sur le même sujet.

mots clés utilisés	outil	résultat
1 ^e étape	Google	0 document pertinent

Marivaux Jeu contrôle [à la différence d'Altavista on ne peut pas proposer: Marivaux ET "Le Jeu de l'Amour et du Hasard" ET contrôle ET lecture*]		
2 ^e étape Marivaux Jeu [diminution du nombre de critères pour élargir la recherche]	Google	0 document pertinent et beaucoup de documents hors sujet (sur le "jeu" théâtral, la mise en scène...)
3 ^e étape Marivaux Jeu contrôle lecture	Copernic	0 document pertinent
4 ^e étape Marivaux Jeu lecture [diminution du nombre de critères pour élargir la recherche]	Copernic	0 document pertinent et encore plus de documents hors sujet (sur le "jeu" théâtral, la mise en scène, les "lectures" = interprétations des critiques...)
5 ^e étape Marivaux Jeu contrôle lecture	Spinoo	0 document pertinent (mais au passage je récupère des documents intéressants qui me serviront pour d'autres aspects de mon cours)
6 ^e étape parcours du sommaire ou interrogation si moteur local	sites perso référencés par le portail disciplinaire Lettres.net	0 document pertinent (mais au passage je récupère des documents intéressants qui me serviront pour d'autres aspects de mon cours)
7 ^e étape Est-ce que quelqu'un aurait sous le coude un contrôle de première lecture sur Marivaux, <i>Le Jeu de l'Amour et du Hasard</i> ?	liste de diffusion Profs-L	7 réponses toutes pertinentes avec en fichier attaché le texte du contrôle !

* J'indique ici les rapports logiques. La syntaxe réelle dans Altavista mode "recherche avancée" est la suivante: Marivaux and "Le Jeu de l'Amour et du Hasard" and contrôle and lecture)

Stratégies spécifiques

Recherche large

Pour un sujet dont on n'a que l'intitulé, dont les mots clés sont mal définis, pour éviter d'avoir des documents parasites (bruit documentaire), pour éviter les confusions dues aux homonymies (Java, c'est une danse, une île, un langage informatique, un autre nom du café...) :

- utiliser l'arborescence d'un annuaire comme Yahoo <http://yahoo.fr> (ne pas utiliser la recherche par mot clé).

L'avantage de l'annuaire est que l'utilisateur voit en permanence le contexte de sa recherche: danse, géographie et informatique sont dans des sous-ensembles différents, clairement identifiables.

Recherche fine

Fréquente pour un professeur préparant un cours : il a besoin d'un renseignement ponctuel sur un sujet qu'il connaît, donc il trouve facilement les mots clés spécifiques.

- employer un moteur généraliste. Le meilleur actuellement est Google.

Exemple 1 : trouver le texte intégral d'un ouvrage

Je voudrais le texte du roman de Balzac, *La Peau de chagrin*.

requête	outil	résultat
Balzac "la peau de chagrin"	Google avancé	4 ^e réponse : texte intégral sur http://gallica.bnf.fr/Fonds_Textes/T0101420.htm

Exemple 2 : trouver l'auteur d'une citation

"Percé jusques au fond du cœur,

D'une atteinte imprévue aussi bien que mortelle..." : de qui est cette citation ? dans quelle œuvre ?

requête	outil	résultat
Percé jusques au fond du cœur	Google avancé option "la phrase exacte"	1 ^e réponse : Corneille, <i>Le Cid</i>

Exemple 3 : trouver une définition

Qu'est-ce qu'un "dessin d'ensemble" ? Il suffit de taper "dessin d'ensemble" dans Google et on obtient plusieurs sites donnant la réponse, par exemple <http://www-ipst.u-strasbg.fr/pat/sujets/tecnoj97/dessin.htm> ou <http://galiana.free.fr/defdess.htm>.

Recherche d'un type d'objet spécifique

Suivant qu'on cherche un *texte* parlant de la lune ou une *image* de la lune, une *photo* de rossignol ou un *chant* de rossignol, on procèdera différemment. Google est

extrêmement efficace pour la recherche d'images, qu'il charge automatiquement sous la forme de vignettes. Par contre il ne fait pas de recherche spécifique sur les sons ou les vidéos.

[Altavista](#), un peu passé de mode, demeure plus efficace pour les recherches dans le domaine mondial (quelle que soit la langue) dans le mode *recherche avancée*, onglet *images*. Sur la requête "lune or moon", il renvoie près de 25 000 images contre un peu plus de 10 000 pour Google.

Pour trouver une image

Altavista recherche avancée mode texte (sans publicités, plus rapide) : taper un ou plusieurs mots évoquant l'image et éventuellement son type (désigné par l'extension du fichier sans le point).

ex: **(lune or moon) and gif**

La recherche se faisant sur la page et non sur le nom du fichier image, ne pas s'étonner si quelques images jpg sont renvoyées.

1) " Images animées "

<http://users.skynet.be/bd/pedagogimage/>

On y trouvera des milliers d'images animées (gifs animés) de toute petite taille (maximum 10ko). Elles sont souvent libres de droits. La plupart sont assorties d'une légende explicative en français.

2) <http://www.picto.qc.ca/>

Banque d'images libres de droit, développée par le ministère de l'éducation canadien. Les images sont des illustrations (du style clipart) classées en rubriques (nourriture, scolaire, métiers...). Particulièrement intéressant, les droits sont libres pour une utilisation en cours et pour une publication sur le web.

3) <http://www.picsearch.com/>

Ce site permet de rechercher en quelques secondes des images placées sur le web. Les informations comme le nom du fichier, la taille, l'url et la page source sont indiquées. Attention, ces images ne sont pas toutes libres de droit, la plupart ne le sont pas ! Autre "hic", l'interface du site est entièrement en anglais, mais facile à utiliser.

Pour trouver un fichier son

Taper un mot caractérisant le son cherché et l'extension du type de fichier

ex: **marseillaise.wav** ou **marseillaise.mid**

Pour trouver un fichier vidéo

Dans Altavista, taper **video:** suivis d'un ou plusieurs mots caractérisant le sujet cherché

ex: **video:"Olympic games"** <http://oneolympics.nzoom.com/video/index.html>

NB : on peut aussi passer par les onglets son/vidéo d'Altavista...

Recherche de renseignements de la vie pratique

Par exemple : un plan de ville, un itinéraire routier, les cours de la Bourse, les dernières dépêches d'agences de presse, les programmes radio ou TV...

- Un portail généraliste (celui de votre fournisseur d'accès ou un autre) devrait vous donner satisfaction.

Par exemple :

- Wanadoo <http://www.wanadoo.fr>

- Free <http://www.free.fr>

- Voila : <http://www.voila.fr>

Recherche de documents pédagogiques

Méthode

1. entrer par les sites institutionnels
2. en cas d'échec, employer le moteur Spino0 qui balaie tous les sites institutionnels nationaux et académiques
3. en cas d'échec, utiliser un moteur

Exemple

On cherche s'il y a sur un site institutionnel un compte-rendu d'évaluation du cédérom de latin *Rome, le testament de César*.

requête	outil	résultat
Rome testament César cédérom	Spino0	la 1 ^e réponse est la bonne
Rome testament César cédérom	Google	la 1 ^e réponse est la bonne

Que faire avec un moteur généraliste, quand on a trop de réponses ?

- Affiner en entrant de nouveaux critères

ex: [Google web en français] Napoléon ET artillerie -> 3040 réponses

Napoléon ET artillerie ET Wagram -> 232 réponses

- Limiter la recherche en fonction de la date du document, chercher seulement dans les en-têtes des pages/les URL/les mots clés (keywords) inclus dans les champs META des pages (ces options ne sont pas disponibles avec tous les outils de recherche).

Que faire avec un moteur généraliste, quand on n'a pas assez de réponses ?

- élargir progressivement la recherche

1. employer le booléen OU et des synonymes ou hypéronymes

2. utiliser un métamoteur

ex: [Copernic] Napoléon ET artillerie ET Wagram -> plus de réponses mais beaucoup de bruit documentaire

3. passer du français à l'anglais, à l'espagnol, à l'allemand, au japonais ;-)

La requête "Napoléon Austerlitz" peut donner des résultats très différents de la requête "Napoleon Austerlitz".

Vous avez bien sûr remarqué l'absence de l'accent sur Napoléon, ce qui permet d'accéder aux pages anglophones.. mais il faudrait aussi accéder aux pages hispanophones, germanophones... Au fait, comment dit-on "Napoléon" en tchèque ?

4. se méfier des astuces liées à la syntaxe particulière de chaque outil.

Par exemple, Altavista ne traite pas de la même façon les requêtes "Napoléon", "NAPOLEON", napoleon... alors que Google ne fait pas la différence majuscule/minuscule et néglige les accents.

Il faut donc

- étudier au moins une fois les pages d'aide de l'outil qu'on a choisi ;

- éviter de picorer d'un moteur à l'autre, chacun a ses particularités. En choisir un et s'y tenir, tout en surveillant l'évolution des outils. Tel qui est efficace aujourd'hui peut l'être moins demain.

Le point sur les sites institutionnels

Une complexité nouvelle

Autrefois (il y a deux ou trois ans) c'était très simple : il y avait <http://education.gouv.fr> pour les document officiels et <http://education.educnet.fr> pour les applications des nouvelles technologies. Educasource était embryonnaire et le CNDP quasi inexistant.

Aujourd'hui les bases d'Educasource <http://education.educasource.fr/> se sont un peu enrichies (un peu, n'exagérons rien !) et <http://www.cndp.fr> est souvent intéressant.

Mais en plus sont apparus Eduscol, Educlic, Education.fr, sans compter Admifrance...

Résultat : beaucoup trouvent que l'offre institutionnelle (Education Nationale) est devenue illisible...

Pourtant il y a un point positif : les nouveaux sites sont censés s'adapter au public qui les fréquente. Elèves, parents, professeurs, journalistes n'ont ni la même culture, ni les mêmes préoccupations, ni les mêmes capacités de compréhension, ni les mêmes compétences (lexicales entre autres). L'information à diffuser devrait être adaptée à chacun de ces publics.

Mais comme ce travail est en cours, les bases de données sont souvent incomplètes. Espérons que ça ne va pas s'éterniser.

Essai de présentation

En bonne logique il faudrait commencer une recherche professionnelle à partir de Educlic mais ce service est en cours de construction et les sites les plus utiles sont actuellement et à *mon avis* **Eduscol**, **Educnet**, et le **réseau CNDP/CRDP**.

Educlic <http://educlic.education.fr/>

Educlic, présenté comme "le portail professionnel des enseignants" n'a pas de contenu propre (comme tout portail). C'est un recueil de liens généraliste avec classement thématique ou recherche par mots clés sur les domaines liés à l'enseignement des diverses disciplines. Il semble devoir être très riche... pour l'instant il est incomplet, bien qu'il répertorie plus de 200 sites.

Rubriques :

- Domaines, disciplines et filières (enseignement primaire et secondaire, général, technologique et professionnel)
- Approches transversales (enseignements transdisciplinaires pour tous les niveaux)
- TICE (technologies de l'information et de la communication pour l'enseignement)
- Pratiques pédagogiques (animations, échanges et innovations)
- Questions d'école (questions et débats dans l'éducation)
- Information et documentation (pédagogie documentaire, bibliothèques, BCD, CDI)

- Orientation (métiers, formation des adultes et insertion professionnelle)
- L'établissement scolaire (fonctionnement et vie de l'établissement)
- Système éducatif (structures, organisation et réglementation)
- Les métiers de l'éducation (recrutement, formation et carrières)
- Europe et international (coopération, échanges scolaires et francophonie)
- Arts et culture (éducation artistique et action culturelle)
- Édition, publications, bases de données (catalogues d'éditeurs, librairies, revues)

Education.fr <http://www.education.fr>

Présenté comme "le portail de référence sur l'éducation" est censé faciliter aux différents publics l'accès aux divers sites sur l'enseignement: "En vous demandant de préciser qui vous êtes (enseignant, parent, élève...) et ce que vous recherchez, Education.fr vous oriente directement vers les informations qui vous concernent" [extrait du site].

Le positionnement de ce portail qui ne répertorie qu'une vingtaine de sites (tous officiels) n'apparaît pas clairement. Une recherche sur "circulaires rectorales" branche uniquement sur l'académie de Créteil... S'agit-il en fait d'aider l'utilisateur à s'orienter dans le désordre des sites officiels ?

Education.gouv.fr <http://www.education.gouv.fr>

Premier et longtemps unique serveur du MEN, donne accès à la principale ressource administrative pour les enseignants, le **Bulletin Officiel** disponible dans son intégralité. Le **B.O.** est *en partie* disponible sous forme de pages HTML : dans ce cas, lors de la consultation en ligne, il est possible de sélectionner un extrait, de l'imprimer directement, de le copier/coller dans un traitement de texte. D'autres documents publiés au **B.O.** sont au format pdf et nécessitent pour être lus l'application Acrobat Reader (disponible gratuitement sur (<http://www.adobe.fr/>)). Ces documents pdf peuvent être téléchargés et imprimés mais pas récupérés pour être utilisés dans un traitement de textes.

Seuls les **B.O.** postérieurs au 11 juin 1998 sont disponibles. Or les résultats de recherche concernent bien souvent des modifications de décrets faisant appel à des **BO** plus anciens, qui ne sont pas en ligne. Il est cependant possible par l'application Mentor de trouver les références (pas le contenu) des textes parus au **B.O.** depuis 1987 à partir des mots-clés figurant dans leur titre.

Il n'existe pas de moteur de recherche *propre* aux **BO**. Il y a peu de synthèses. Cet outil a donc des limites. Par contre un moteur de recherche *général* (HTML, PDF, Word...) sur le site du ministère est accessible par le bouton **Rechercher** en haut de

la page d'accueil ou directement par : <http://www.education.gouv.fr/htdig/default.htm>. Difficile à utiliser, il donne des résultats médiocres.

- Les Services d'Information et d'Aide (SIAx) connaissent un développement rapide <http://www.education.gouv.fr/personnel/enseignant.htm> avec des rubriques importantes : **SIAC** (concours), **SIAM** (mutations), **SIAP** (promotions), etc.

Educol <http://www.eduscol.education.fr>

Site officiel de la DESCO (Direction de l'Enseignement Scolaire), fait la synthèse des nouveautés par disciplines avec deux moteurs de recherche spécifiques.

Educnet <http://www.educnet.education.fr>

Site d'un service du ministère qui n'arrête pas de changer de nom (ex Direction de la Technologie et des Bibliothèques), axé sur les TICE, permet d'accéder à des ressources disciplinaires et transdisciplinaires très importantes. Des documents très intéressants, mais en nombre variable suivant les disciplines.

CNDP (et réseaux académiques) <http://www.cndp.fr>

En sus des productions propres du CNDP, héberge (assez bizarrement) les "documents d'accompagnement" des programmes.

Un moteur de recherche spécialisé, appelé Spinoo, y donne accès à un très grand nombre de documents hébergés sur les sites institutionnels, y compris les diverses académies, mais pas sur les sites privés: <http://www.cndp.fr/spinoo/>

Educasource <http://www.educasource.education.fr/>

Répertoire de ressources électroniques sélectionnées et commentées par et pour les enseignants de la maternelle au supérieur. Ces ressources sont donc validées par l'institution. Pour accéder à certaines ressources du site il faut donner l'identifiant de l'établissement (demandez au secrétariat ou regardez votre fiche de paie). Intérêt très variable suivant les disciplines (certaines bases sont presque vides).

Pour aller plus loin

Avec la [Trousse de recherche d'information dans Internet](#), plus d'excuses. Tout y est : comment préparer une recherche, comment faire la recherche (quel outil utiliser parmi les centaines disponibles!), comment analyser et valider les résultats, et comment les diffuser. On y trouve aussi une liste de liens (avec fiches descriptives) vers des sites documentaires reconnus et des outils de recherche qui ont fait leurs preuves.

L'approche se veut pratique et fournit des questionnaires utiles avec corrigés («Exercez-vous»/«Pratiquez-vous») pour qui ne craint pas de remettre en question ses façons de faire. L'une d'elle, la grille d'évaluation (disponible également en format [PDF](#)) nous permet même d'apprécier la qualité des renseignements trouvés au terme d'une recherche.

[Droits d'auteur : Thot/Cursus (1997-2001) Reproduction autorisée avec mention de l'URL: <http://thot.cursus.edu>]

Tous les outils de recherche en une page : sur le site de Jean-Pierre Lardy
<http://www.adbs.fr/adbs/sitespro/lardy/outils.htm>

Les rubriques donnent une idée de la richesse du site : Annuaire mondial
Annuaire francophone Moteurs de recherche mondial Moteurs de recherche francophone
Collection d'outils Moteurs de recherche spécialisés Méta-moteurs client Méta-moteurs en ligne
Recherches régionales Le web invisible Email et n° téléphoniques Listes de discussion et groupes de News Recherche dans les groupes de News
Sites fédérateurs Les journaux spécialisés Les quotidiens Cyberbibliothèques
Encyclopédies Recherche de cartes Recherche d'images Recherche dans les dépêches
Recherche et achat de livres Recherche par opérateur humain Cartographie thématique
Recherche de logiciels Langage naturel A tester en local A tester en ligne

Un comparatif des outils de recherche mondial :
<http://www.abondance.com/outils/comparatif.html>

Sur Google : <http://www.linternaute.com/surfer/google/googlesomm.shtml>

Adresses des principaux outils cités

Altavista France mode texte recherche avancée
http://fr.altavista.com/makehome/recherche_avancee_texte.htm

Altavista US mode texte recherche avancée <http://www.altavista.com/cgi-bin/query?pg=aq&what=web&enc=iso88591&text=yes>

Copernic programme à télécharger sur <http://www.copernic.fr>

Google France <http://www.google.fr>

Google France recherche avancée http://www.google.com/advanced_search?hl=fr

Google sur les news (forums de discussion)
http://www.google.com/advanced_group_search?hl=fr

Spinoo <http://www.cndp.fr/spinoo/>

Glossaire

booléen	les opérateurs booléens ET OU SAUF PRES DE (AND, OR, AND NOT, NEAR) permettent de définir des requêtes précises	Java and (informatique or computer) and not (Indonésie or Indonesia)
bruit	réponses parasites, hors	des pages sur le <i>saut à la</i>

documentaire	sujet	<i>perche</i> en réponse à une requête sur le poisson <i>perche</i>
hyperonyme	terme dont le sens inclut d'autres termes	<i>meuble</i> est l'hyperonyme de <i>siège</i> ou de <i>buffet</i>
liste d'autorité	liste des mots autorisés pour indexer un champ donné d'une fiche documentaire	La liste académique "Genre-forme" de Lyon ne permet d'utiliser pour indexer des sous-catégories de <i>romans</i> dans BCDI que les libellés suivants : <i>d'amour, d'aventure, d'épouvante, d'espionnage, épistolaire, fantastique, historique, photo, policier, science-fiction</i>
mot clé	mot caractéristique d'une notion, utilisé dans une requête (keyword)	Les mots outils (prépositions, articles, adverbes... ne peuvent pas être des mots clés. Les pages web peuvent contenir des mots clés permettant aux moteurs de recherche d'indexer automatiquement leur contenu, mais cette indexation n'est pas très fiable.
moteur local	moteur de recherche fonctionnant sur une partie limitée d'Internet, par exemple un seul site web	fréquent sur les pages perso (Google, Freefind, etc)
opérateur: voir booléen		
portail	site web généraliste ou spécialisé, n'ayant pas de contenu propre mais offrant de nombreux liens vers d'autres sites	Wanadoo, Free, Yahoo
requête	interrogation d'un outil de recherche documentaire	
thésaurus	répertoire alphabétique de termes normalisés pour le classement documentaire	le thésaurus MOTBIS utilisé par BCDI

Google vu par *Le café pédagogique*

Le café est servi chaud tous les 15 jours

<http://www.cafepedagogique.net>

Mèl : redaction@cafepedagogique.net

Numéro 10 - 15 Octobre 2001

Informatique (Alexis Kauffmann) :

A PROPOS DE GOOGLE

- Google en tête des sondages

Selon un nouveau baromètre créé par les sociétés 1ère position et Xiti, 32% des internautes francophones ayant eu recours à un outil de recherche pour accéder à un site Web ont utilisé Google, devançant très nettement le moteur classé deuxième Altavista (5%) mais aussi de célèbres annuaires comme Yahoo (24%) et Voila (18%).

<http://www.1ere->

[position.com/referencement_promotion/barometre_outils_recherche.htm](http://www.1ere-position.com/referencement_promotion/barometre_outils_recherche.htm)

- Études

Un dossier complet de L'Internaute (lire tout particulièrement "Google au crible" : avantages et inconvénients du moteur) :

<http://www.linternaute.com/surfer/google/googlesomm.shtml>

La fiche technique d'Abondance.com, une présentation détaillée, à comparer avec les autres moteurs majeurs étudiés sur le site :

<http://www.abondance.com/outils/google.html>

- Pour mieux utiliser Google

Google, mode d'emploi (sur le site officiel) : <http://www.google.fr/intl/fr/help.html>

Google, la syntaxe de saisie (sur Abondance.com) :

http://outils.abondance.com/goo_syntaxe.html

Les astuces de L'Internaute :

http://www.linternaute.com/0redac_actu/0108_aout/010830maquestion.shtml

- Les autres services de Google

L'annuaire - Du type Yahoo, basé sur l'indice de popularité des sites indexés par le moteur. Nous avons particulièrement apprécié la présence d'une catégorie TICE : <http://directory.google.com/intl/fr/>

Les images - Plus de 250 millions de références dans la base (encore en phase de développement) : <http://images.google.com/>

Les newsgroups - Très pratique pour avoir réponse à une question (encore faut-il s'adresser au bon forum !) :

<http://groups.google.com/groups?hl=en&lr=&safe=off&group=fr>

- Trois logiciels gratuits utilisant Google (sur Framasoft)

Google ToolBar - Barre d'outil Google qui vient directement s'insérer dans le navigateur Internet Explorer 5+ :

<http://www.framanet.net/~soft/gratuit/navigateurs/index.html#ie>

Web Accessories - Sélectionnez du texte, cliquez droit et c'est une recherche directe sur Google qui est alors proposée ! :

<http://www.framanet.net/~soft/gratuit/navigateurs/index.html#ie>

Atomic File Finder - Un métamoteur français qui se sert de Google et du moins connu mais non moins performant Fast pour trouver des fichiers. Ses résultats sont impressionnants :

<http://www.framanet.net/~soft/gratuit/internet/index.html#search>

(c) copyright Le Café pédagogique – Association coopérative pour l'information et l'innovation Pédagogique - Octobre 2001

Reproduction interdite - Tous droits réservés.

Abonnement / Désabonnement :

<http://www.cafepedagogique.net/mailling.php3>