



C2i2e Module TICE Général PE2

Après la conférence
« Responsabilité professionnelle
dans le cadre du système
éducatif » ...

A l'issue de cette conférence il est demandé aux stagiaires de :

- Se rencontrer, par binômes d'un même GFP, pour définir dans les grandes lignes un projet intégrant les TICE au Cycle 2 (classe de CE1) ou au cycle 3 (classes de CE2, de CM1 et éventuellement de CM2). Chaque stagiaire arrivera ainsi à la deuxième séance avec quelques idées, les textes officiels correspondants (disciplinaires et B2i), des adresses de sites pouvant aider à cette production.

Les binômes devront être constitués impérativement avant la séance 2 du module général.

- Répondre au questionnaire « **Questionnaire environnement numérique** » déposé dans le dossier espar « C2i -Travaux à effectuer ». Déposer le fichier enregistré dans le portfolio
- **Réaliser l'étude de cas** (Analyse d'un blog réalisé par des élèves de CM1) et la déposer dans son portfolio.

avant le 29 février 2008.



C2i2e Module TICE Général PE2

Séances 2 et 3

En début de séance 2 :

- Répartition en groupes.
- Abonnement à une lettre d'information pédagogique
- Dépôt dans le portfolio.
- Le fonctionnement d'espar et de l'outil de validation.
- Demande de validation.
- Présentation "incident technique" (B3 5).
- Prise de connaissance de la fiche projet et précisions sur le travail attendu dans le détail

Conception du projet TICE transversal

Projet pluridisciplinaire (individuel ou à 2 stagiaires) s'adressant à des élèves de CE1, CE2, CM1 ou CM2 contenant :

- déroulement des séances et l'organisation pédagogique prévue
- utilisation d'internet
- référence aux programmes
- référence au B2i
- sitographie professeurs
- sitographie élèves

(Un document d'aide à la réalisation de la sitographie est déposé dans espar)

Conception du projet TICE transversal

(projet individuel ou à 2 stagiaires) :

- questionnement d'ordre éthique et juridique.
- fiche consigne élève
- fiche d'aide à l'élève
- exemples de réalisation
- évaluation diagnostique avec l'aide de : banqoutils.education.gouv.fr

- Le projet terminé sera déposé dans le portfolio de chaque stagiaire qui en est l'auteur **avant le 26 avril 2008.**
- Chaque stagiaire **demande la validation** des compétences C2i2e mises en oeuvre.

Du bon usage de son portfolio :

- Le portfolio est destiné à recevoir uniquement les documents qui serviront à attester de compétences C2i2e (**usages pédagogiques des TIC**).
- Pour les documents que vous souhaitez montrer, échanger, partager ...il existe dans chaque espar un dossier « **espace commun des stagiaires** ». Votre « interlocuteur C2i2e » de site peut le structurer à votre demande.

Du bon usage de son portfolio :

Attention, il est important que les dépôts dans son propre **portfolio témoignent d'un usage correct de ce type d'outil.**

Ainsi, il faudra **actualiser** les documents qui le méritent, supprimer les documents anciens ou devenus obsolètes, **regrouper** les documents déposés sous forme de page...

Déposer beaucoup de documents ne suffit pas à les rendre pertinents.

Du bon usage de son portfolio :

Tous les travaux déposés dans le portfolio espar doivent faire l'objet d'un **commentaire** même bref (écrire dans « commentaires », ou dans « page »).

Ce petit texte doit préciser à quel groupe d'items et travail demandé les fichiers déposés font référence.

Un exemple de ce que doit contenir (au minimum) un portfolio de stagiaire est déposé dans espar « Exemple de portfolio ».

Les tuteurs sont vos interlocuteurs privilégiés pour les questions touchant à la mise en œuvre du C2i2e. Ils sont aidés par des correspondants C2i, sur chaque site.

Grâce à l'outil « diffusion » de votre espace de GFP vous pouvez communiquer avec chacun des acteurs de la formation (formateurs, tuteur, correspondant c2i...)